

biz bir aileyiz

Ek-2



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ EBEVEYN KATILIMI

Evimiz ve Okulumuz

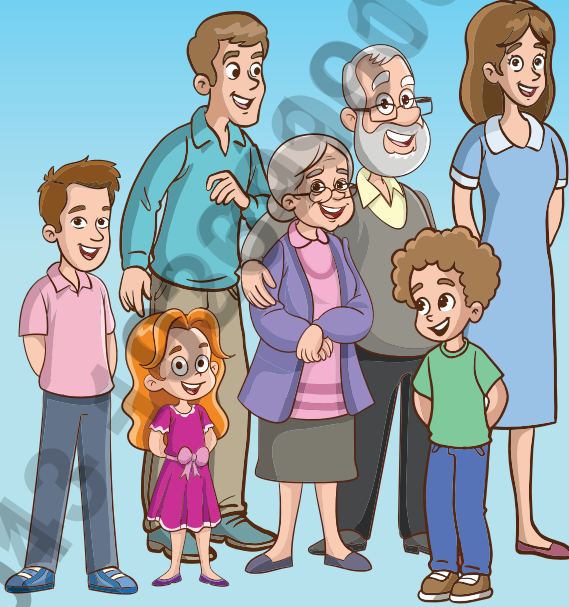




- Ebeveynlerinizle, anne babalarınızla okula birlikte gittiğiniz günleri hatırlıyor musunuz?
- Ebeveynleriniz, anne babalarınız ödevlerinizde zorlandığınızda size yardım eder miydi?
- Birlikte neleri paylaştınız? (Beraber yemek yaptınız mı? Beştaş oynadınız mı? Ev işlerine yardım ettiniz mi? Bahçeyi temizlediniz mi? vb.) O anları tekrar yaşamak ister miydiniz?
- Ebeveynlerinizle, aile büyüklerinizle hiç oyun oynadınız mı?
- Tekrar çocuk olsanız onlarla neler yapmak isterdiniz?

**«Babam, annem, ninem, dedem olmasa bunları asla öğrenemezdim?»
dediğiniz neler var?**





Hayat da eğitim de ailelerimizin yanında, ailelerimizin desteđi ile başlar ve devam eder:

Mutluluđun Anahtarı: Sevgi

Anlamanın ve Anlaşmanın Anahtarı: Dinlemek ve Konuřmak

Başarının Anahtarı: Güvenmek, Desteklemek ve çalışmak

Anlamlı Bir mrn Anahtarı: Ahlak ve Değerler

Öđrenmenin Anahtarı: Gayret

Paylaşmanın Anahtarı: Oyun

**Eğitimle edindiđimiz ne varsa
anne-babalarımızın emek ve yardımlarıyla olur.**



«Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli» eğitim anlayışı çerçevesinde ailelerimizle kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik birikimimizi, millî ve manevî değerlerimizi köklerden geleceğe birlikte taşıyacağız.

- Hedefimiz, «Huzurlu Aile ve Toplum» için «Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan» yetiştirmektir.
- Bu başarı yolculuğumuzda ailelerimiz ve çocuklarımızla birlikte öğreniriz ve geleceğe hazırlanırız.

Eğitim sizinle başlar, sizlerle devam eder.

Çocuğumuzun eğitimine katkı sunarız geleceğin erdemli, başarılı ve sorumluluk sahibi insanlarını hep birlikte yetiştiririz.



Bakın araştırmalar neler söylüyor?*

Ebeveyn desteğinin yüksek olduğu çocukların;

- Gelişimleri daha sağlıklıdır,
- Olumsuz davranışlar gösterme olasılıkları daha düşüktür,
- Okuma performansları ve akademik başarıları artmaktadır.

* Barger, M. M., Kim, E. M., Kuncel, N. R., & Pomerantz, E. M. (2019). The relation between parents' involvement in children's schooling and children's adjustment: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 145(9), 855-890. <https://doi.org/10.1037/bul0000201>

Epstein, J.L. (2010) School/family/community partnerships: Caring for the children we share. *Phi Delta Kappan International*, 92, 81-96. <https://doi.org/10.1177/003172171009200326>

LaRocque, M., Kleiman, I., & Darling, S. M. (2011). Parental involvement: The missing link in school achievement. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 55(3), 115-122. <https://doi.org/10.1080/10459880903472876>

Oranga, J., Matere, A. and Nyakundi, E. (2023) Importance and types of parental involvement in education. *Open Access Library Journal*, 10, 1-9. doi: 10.4236/oalib.1110512

OECD (2024), *Education at a Glance 2024: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/c00cad36-en>.



Çocuğumuzu okuldaki çalışmalarında desteklemek için evde etkinlikler yapabiliriz:

- Çocuğumuzun ders çalışma alışkanlığı kazanması için kurallar belirleyip tutarlı bir şekilde uygulayabiliriz (okul öncesi ve ilkokul döneminde)
- Okulumuz hakkında çocuğumuzla sohbet edebiliriz (Bugün okulunda en çok neyi sevdin? vb.)
- Çocuğumuzla birlikte oyun oynayabiliriz (İsim-şehir, beştaş, kızma birader, sessiz sinema, yakan top vb.)
- Çocuğumuzla birlikte kitap seçebilir ve beraber okuyabiliriz.

Çocuklarınızdan beklediklerinizi önce siz yaparsanız onlar da sizden öğrenirler. Unutmayın; meyve, ağacından uzak düşmez.

Hadi hep birlikte çocuklarımızın eğitimine destek verelim...



Çocuğumuzu okuldaki çalışmalarında desteklemek için beraber etkinlikler yapabiliriz:

- Çocuğumuzun dersleriyle ilgili doğru kaynaklara ulaşmasına rehberlik edebiliriz (HEMBA, MEBİ, MEBROBOT, OGM Materyal ve EBA vb.).
- Derslerde zorlandığında çocuğumuzu cesaretlendirip teşvik edebiliriz.
- Çocuğumuzla birlikte TEKNOFEST'e, çocuk ve gençlik müzelerine (oyuncak, kelime, uçak, deniz vb.), kütüphanelere (Millî Kütüphane, şehir kitaplıkları vb.), parklara, Millî Saraylara, tiyatlara, sinemalara, spor müsabakalarına gidebiliriz.

<https://ogmmateryal.eba.gov.tr/>

<https://robot.meb.gov.tr/>

<https://eba.gov.tr/>

<https://www.hemba.gov.tr/>

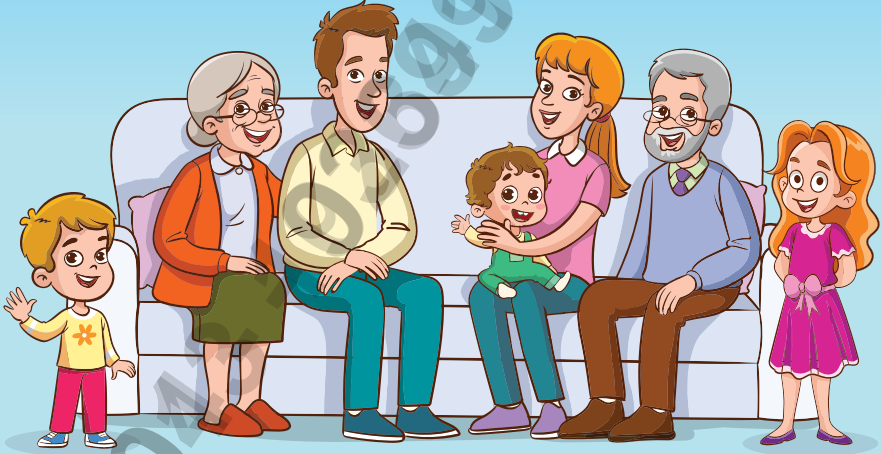
<https://mebi.eba.gov.t/>

Ek-2
Çocuğumuzun okuldaki çalışmalarını desteklemek için etkinliklere düzenli bir şekilde katılmamızdır.



- Öğretmenler ve okul yönetimi ile sağlıklı bir iletişim içinde olabiliriz.
- Okulda düzenlenen etkinliklere gönüllü katılım sağlayabiliriz. Çünkü gönülden veren çok verir ve çok kabul alır.
- Okul aile birlikleri, okul yönetimi ve öğretmenlerimizle yapacağımız çalışmalara dâhil olurken hem çocuklarımızın eğitimine hem de geleceğine katkıda bulunabiliriz.

Okul olarak biz de ailenizin bir üyesiyiz.



- Çocuklarınızın hayat başarısının anahtarı: ailenin desteğiyle gelişen değerler ve beceriler.
- Kendini tanıyan, duygularını yöneten, etkili iletişim kuran, iş birliği yapan ve sorumlu kararlar verebilen nesilleri birlikte inşa etmeliyiz.



Bu konuda gösterdiğiniz katkı ve verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İyi insan, huzurlu aile, güçlü toplum:

Eğitimle Güçlü Türkiye


biz bir aileyiz

